

CIÊNCIAS SOCIAIS - HORÁRIO 2019.2

DISCIPLINA	HORÁRIO	VAGAS	PROFESSOR (A)	
TURMA 01320				
ANT 7101 - Introdução à Antropologia	318304 518302	60	Prof. Bruno Mafra Reinhardt	
SPO 7102 – Introdução á Ciência Política	218304 620202	60	Prof. Tiago Bahia Losso	
SPO 7103 - Introdução a Sociologia	418304 518302	60	Profª. Marcia Mazon	
TURMA 02310				
ANT 7201 - Teoria Antropológica I - PPCC	207305 609101	40	Profª Letícia Cesarino	
SPO 7203 - Teoria Sociológica I - PPCC	507305 611001	40	Prof. Luiz Gustavo de Souza	
SPO 7202 - Teoria Política I - PPCC	407305 610101	40	Prof. Ricardo Silva	
FIL 7101 – Fundamentos Filosóficos da Pesquisa Científica	308204	40	??????	
CSO 7205 - Prática de Pesquisa I - PPCC	607302	40	Prof. Ricardo Silva	
TURMA 03320				
ANT 7301 – Teoria Antropológica II -PPCC	418304	40	Prof. José Antônio Kelly/ Profª Ana Mª Affonso Paschoalick	
SPO 7303 – Teoria Sociológica II - PPCC	518304	40	Prof. Carlos Eduardo Sell	
SPO 7302 – Teoria Política II - PPCC	218304	40	Prof. Raúl Burgos	
LLV 7801 – Produção Textual Acadêmica	318304	25	Profª. Amanda Machado Chraim	
HST 7402 – História Contemporânea I	618304	40	Prof. Antero Maximiliano dos Reis	
TURMA 03320 A				
LLV 7801 – Produção Textual Acadêmica	618304	25	Profª. Cristine Gorski Severo	
TURMA 04310				

ANT 7401-Teoria Antropológica III - PPCC	507305 610101	40	Profª Ana Mª Affonso Paschoalick	
SPO 7402 – Teoria Política III - PPCC	307305 609101	40	Prof. Tiago Daher Borges	
SPO 7403 – Teoria Sociológica III - PPCC	407305 608201	40	Prof. Rodrigo da Rosa Bordignon	
PSI 5138 – Psicologia Social – PPCC (Bach)	208204	40	Prof. Marcos Eduardo Rocha Lima	
EED 5331 – Teorias da Educação (Lic)	208204	30	Profª. Daiane Eccel	
TURMA 05320				
CSO 7304 – Epistemologia das Ciências Sociais – PPCC (Lic/Bach)	318304 518302	30	Profª. Sandra Caponi	
CSO 7504 – Pensamento Social Bras. (Lic/Bach)	220202 418304	30	Prof. Amurabi Pereira de Oliveira/ Prof. Jacques Mick	
EED 5331 – Teorias da Educação (Lic)	218302 520202	30	Profª. Jeane Vanessa Santos Silva	
CNM 7115 – Economia Política (Bach)	618304	30	Prof. Valdir Alvim da Silva	
TURMA 06310				
INE 5127 – Estatística Aplicada a Ciências Sociais (Bach)	208202 408202	35	Profª. Lúcia Helena M. Pacheco	
CSO 7606 – Métodos e Técnicas de Pesquisa II (Bach)	410102 608204	30	Profª Juliana Cavilha M. Losso	
MEN 7015 – Metodologia do Ensino das Ciências Sociais (Lic)	608204	20	Profª. Nise T. Jinkings	
SPO 7603 – Sociologia da Educação – PPCC (Lic)	508204	25	Prof. Eduardo Vilar Bonaldi	
EED 5187 – Organização Escolar – PPCC (Lic)	208204	25	Prof. Rodrigo Rosa da Silva	
TURMA 07320				
ANT 7701 – Estudos Afro-Brasileiros – PPCC (Lic)	318304	40	Prof. Scott Correll Head	
CSO 7606 – Métodos e Técnicas de Pesquisa II (Bach)	218302 418304	30	Prof. Gabriel Coutinho Barbosa	
EED 5187 – Organização Escolar – PPCC (Lic)	618304	25	????????????????	

MEN 7015 – Metodologia do Ensino das Ciências Sociais (Lic)	418304	20	Prof. Marcelo Pinheiro Cigales	
PSI 5137 – Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem – PPCC (Lic)	220202 518302	25	Prof ^a . Ligia Rocha Cavalcante Feitosa	
TURMA 08310				
CSO 7807 – Seminário de Pesquisa II (Bach)	208204	20	Prof. Rodolfo Pallazzo Dias	
CSO 7808 – Trabalho de Conclusão de Curso II – TCC II (Bach)	Livre	20	-----	
MEN 7022 – Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II (Lic)	608204	10	Prof. Marcelo Pinheiro Cigales	
CSO 7917 – Seminário de Licenciatura I	308204	20	Prof. Amurabi Pereira de Oliveira	
TURMA 09320				
CSO 7807 – Seminário de Pesquisa II (Bach)	318304	20	Prof. Eduardo Villar Bonaldi/ Prof. José Pedro Simões	
CSO 7808 – Trabalho de Conclusão de Curso II – TCC II (Bach)	Livre	20		
LSB 7904 – Língua Brasileira de Sinais	218304	20	Prof. Germano Carlos Dutra Junior/ Thiago Amaral Vitorino	
CSO 7708 – Trabalho de Conclusão de Curso I – TCC I	Livre	20	-----	
CSO 7707 – Seminário de Pesquisa I	618304	20	Prof ^a . Marcia Grisotti	
MEN 7022 – Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II (Lic)	418304	10	Prof ^a . Nise T. Jinkings	
CSO 7917 – Seminário de Licenciatura I	518304	20	Prof ^a . Maria Soledad (Marisol)	
CSO 7918 - Seminário de Licenciatura II	518304	20	Prof ^a . Ligia Helena Luchmann	
CSO 7919 – Trabalho de Conclusão de Licenciatura (TCL)	Livre	20	-----	

DISCIPLINAS OPTATIVAS

DISCIPLINA	HORÁRIO	VAGAS	SALA	PROFESSOR (A)
TURMA 06310				
ANT 7037 - Debates Atuais em Antropologia	308204	30		Prof. Márnio Teixeira Pinto
TURMA 07320				
ANT 7051 Antropologia e Feminismo	518304	30		Profª Miriam Pillar Grossi
TURMA 08310				
SPO 7078 – Tópicos Especiais em Política IV -	408204	30		Prof. Luis Felipe Guedes da Graça
TURMA 09320				
ANT 7027 - Tópico Especial em Antropologia I - Antropologia da Criança	418304	30		Profª Antonella Mª I. Tassinari
CSO 7421 – Atividade extraclasse	-	30		-----
CSO 7431 – Programa de Intercâmbio I	-	10		-----
CSO 7432 – Programa de Intercâmbio II	-	10		-----
SPO 7060 - Tópicos Especiais em Sociologia VIII - Teorias da injustiça e do sofrimento social	618304	30		Prof. Luiz Gustavo da Cunha de Souza
SPO 7071 – Estado e políticas públicas	218304	30		Profª Ligia Helena H. Lüchmann
SPO 7079 - Tópicos Especiais em Política V -	318304	30		Prof. Jean Gabriel Castro da Costa

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

ANT 7027 - Tópicos Especiais em Antropologia I: Antropologia da Criança

Profª Antonella Tassinari

Turma: 09320 – Quarta-feira 18:30 hs – 4 aulas

EMENTA: A disciplina apresentará as contribuições da recente área da Antropologia da Criança, abordando seus pressupostos teórico-metodológicos e análises etnográficas, com ênfase nos estudos sobre/com crianças de distintos contextos sócio-culturais. Também serão considerados estudos antropológicos pioneiros realizados com/sobre crianças, aqui analisados comparativamente em relação ao paradigma atual. Pretende-se demonstrar que a inclusão dos estudos sobre/com crianças, enquanto variável geracional, é fundamental para a compreensão da totalidade da vida social.

ANT7037 - Debates Atuais em Antropologia – 2019/2

Prof. Márnio Teixeira-Pinto

Terças-feiras, 08:20 às 11:50 hs

Resumo do Programa

Esta disciplina terá como foco central a recente retomada de problemas clássicos da teoria antropológica que ocuparam lugares centrais na história da disciplina, tais como magia, animismo, totemismo, estatuto mágico-simbólico do sangue, incesto, exogamia, parentesco primitivo. Após uma primeira parte de familiarização com tais temas nos clássicos da história da disciplina, serão abordadas algumas das obras que retomam os temas de forma crítica e criativa, de autores contemporâneos de diferentes orientações teóricas.

ANT7051 Antropologia e Feminismo.

Profª Miram Pillar Grossi

Turma: 07320 – Quinta-feira 18:30 hs – 4 aulas

EMENTA: Abordagens antropológicas do gênero, a antropologia feminista e o campo dos estudos feministas de modo geral. Genealogia e trajetória dos estudos antropológicos de gênero e da antropologia feminista, abordando o gênero não apenas como um objeto da investigação antropológica, mas como um paradigma importante na análise cultural. Abordagem das teorias feministas e suas contribuições para a teoria antropológica. Leitura e discussão de etnografias que abordam questões de gênero e sexualidade e de etnografias.

Universidade Federal de Santa Catarina

Departamento de Sociologia e Ciência Política

Plano de curso: SPO7060 – Tópicos especiais em Sociologia VIII – Teorias da injustiça e do sofrimento social

Horário: Sextas-Feiras das 18:30-22:00

Professor: Luiz Gustavo da Cunha de Souza

Contato: gustavo.cunha.s@ufsc.br

Ementa: Estudo de um tema específico e pertinente em Sociologia.

I-) Tema, objetivo e metodologia.

O objetivo do curso é apresentar um panorama de perspectivas teóricas, descritivas e críticas a respeito da expressão de injustiças e sofrimentos sociais por meio de teorias e conceitos sociológicos. Dado o caráter panorâmico do curso, sua intenção não é se aprofundar em nenhuma das formas de injustiça e sofrimento, mas possibilitar que as e os participantes tomem contato com discussões teóricas críticas sobre a história da análise sociológica de injustiças socialmente causadas e sobre suas atualizações por meio de autoras e autores contemporâneos. Desse modo, o curso pretende tratar tanto de temas históricos, como a formação de classes subalternas no nascente capitalismo industrial do século XIX, quanto de formas de opressão cuja articulação teórica ganhou expressão e centralidade principalmente nos séculos XX e XXI, como foi o caso dos movimentos feminista, antirracista e de pluralidade de gênero. Por meio desse contato com a bibliografia que trata desse assunto espera-se que as e os estudantes inscritos no curso possam, em primeiro lugar, ter acesso a novas referências bibliográficas; em segundo lugar, espera-se que, uma vez realizado o mapeamento bibliográfico, essas mesmas e esses mesmos estudantes possam identificar caminhos de pesquisa a seguir com bibliografia mais completa e atualizada do que a de um curso panorâmico, caso o tema lhes interesse.

As aulas serão expositivas e a leitura da bibliografia é obrigatória. A participação em sala de aula é incentivada.

II-) Forma de avaliação.

A avaliação será feita por meio de um trabalho final (por volta de 10 páginas em fonte times new roman, tamanho 12 e espaçamento 1,5 entre as linhas) e um comentário/resenha (cerca de três páginas com as mesmas configurações do trabalho) sobre uma obra literária a serem apresentados ao término do semestre. A lista de obras literárias sugeridas consta do final desse plano de curso.

A presença em menos do que 75% das aulas implicará na reprovação da ou do participante.

III-) Plano de aulas

09/08/19 – Aula 00: Apresentação do curso

Primeira parte – Teoria e expressão da injustiça e do sofrimento social

16/08/19 – Aula 01: História e sofrimento social

Benjamin, Walter. “Sobre o conceito da História”. *Magia e técnica, arte e política*. Ensaios sobre literatura e história da cultura. Obras escolhidas, volume 1. São Paulo: Brasiliense, 197, p. 222-232.

Moore Jr, Barrington. “Capítulo 1. Elementos recorrentes em códigos morais”. *Injustiça*. As bases morais do sofrimento social. São Paulo Brasiliense, 1987, p. 19-80.

23/08/19 – Aula 02: Sofrimento social e articulação política

Moore Jr, Barrington. “Capítulo 13. Relativismo moral”. *Injustiça*. As bases morais do sofrimento social. São Paulo Brasiliense, 1987, p. 590-620;

_____. “Capítulo 14. Inevitabilidade e sentido de injustiça”. *Injustiça*. As bases morais do sofrimento social. São Paulo Brasiliense, 1987, p. 621-681;

_____. “Capítulo 15. Epílogo: Reciprocidade como fato, ideologia e ideal”. *Injustiça*. As bases morais do sofrimento social. São Paulo Brasiliense, 1987, p. 682-687.

30/08/19 – Aula 03: Injustiça, sofrimento e publicização

Bourdieu, Pierre. “Compreender”. *A miséria do mundo*, Petrópolis: Vozes, 1997, p. 693-732.

Bourdieu, Pierre. “Pós-escrito”. *A miséria do mundo*, Petrópolis: Vozes, 1997, p. 733-736.

Segunda parte – História das injustiça: o século XIX e a ideia de classes sociais

06/09/19 – Aula 04: Formação da classe operária

Thompson, Edward P. “Tempo, disciplina de trabalho e o capitalismo industrial”. *Costumes em comum. Estudos sobre a cultura popular tradicional*. São Paulo: Companhia das letras, 1998, p. 267-304.

_____. “Algumas observações sobre classe e “falsa consciência”. *As peculiaridades dos ingleses e outros artigos*. Campinas: Editora da Unicamp, 2001, p. 269-281.

13/09/19 – Aula 05: Situação da classe operária

Engels, Friedrich. *A situação da classe trabalhadora na Inglaterra*. São Paulo: Boitempo, 2010, p. 45-66, 117-130, 135-171, 307-328.

20/09/19 – Aula 06: Luta da classe operária

Marx, Karl. “A jornada de trabalho”. *O capital. Crítica da economia política*. Livro I. O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2013, p. 305-374.

Passagem: A crise da sociedade do trabalho e seus efeitos para as lutas sociais

27/09/19 – Aula 07: Democracia e injustiça: Lutas sociais para além da classe operária

Fraser, Nancy. “Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça em uma era pós-socialista”. Jessé Souza (org.) *Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea*, p. 245-282.

Young, Iris Marion. “Representação política, identidade e minorias”. In: *Lua nova*, n. 67, 2006, p. 139-190.

Terceira parte: Opressão e injustiça em sociedades plurais

04/10/19 – Aula 08: Feminismo classista.

Federici, Silvia. “Teorizando e politizando o trabalho doméstico”. *O ponto zero da revolução: trabalho doméstico, reprodução e luta feminista*. São Paulo: Elefante, 2018, p. 37-132.

11/10/19 – Aula 09: Gênero, discurso e enquadramento das identidades.

Butler, Judith. “Sujeitos do sexo/gênero/desejo”. *Problemas de gênero. Subversão de identidade*. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2013, p. 15-60.

Butler, Judith. “Regulações de gênero”. In: *Cadernos pagu*, n. 42, janeiro-junho de 2014, p. 249-274.

18/10/19 – Aula 10: Injustiça étnica e racial

Azevedo, Célia Marinho de. “A luta contra o racismo e a questão da identidade negra no Brasil”. In: *Contemporânea*, v. 8, nº 1, 2018, p. 163-191.

Azevedo, Célia Marinho de. “Três Modelos de Nação e o Problema do Racismo na História do Brasil”. In: *Interseções*, v. 9, 2007, p. 41-66.

Guimarães, Antônio Sérgio Alfredo. “Formações nacionais de classe e raça”. In: *Tempo social*, vol. 28, n. 2, Mai./Ago/-2016, p. 161-182.

_____. “Recriando fronteiras raciais”. In: *Revista Sinais Sociais*, vol. 34, 2018, p. 21-43.

25/10/19 – Aula 11: Traduções brasileiras das categorias da injustiça: movimentos sociais antirracistas e pela diversidade de gênero.

Paiva, Angela Randolpho. “Teorias do reconhecimento e sua validade heurística para a análise da cidadania e dos movimentos sociais no Brasil – o caso do movimento negro”. In: *Política & Sociedade*, vol. 17, nº 40, Set./Dez. 2018, p. 258-285.

Moutinho, Laura; Aguião, Silvia; Neves, Paulo Sérgio Costa. A construção política das interfaces entre (homos)sexualidade, raça e aids nos programas nacionais de direitos humanos. *PONTO URBE*, v. 1, p. online 23-online 23, 2018.

Butler, Judith. “Desdiagnosticando o gênero”. *Physis. Revista de Saúde Coletiva*, vol. 19, n. 01, 2009, p. 95-126.

01/11/19 – Aula 12: Miséria e controle da miséria

Leão Rego, Walquíria e Pinzani, Alessandro. “Ouvir a voz dos pobres”. *Vozes do Bolsa Família*. Autonomia, dinheiro e cidadania. São Paulo: Editora Unesp, 2014, p. 31-44.

_____. “Bases teóricas da pesquisa”. *Vozes do Bolsa Família*. Autonomia, dinheiro e cidadania. São Paulo: Editora Unesp, 2014, p. 45-91.

Leão Rego, Walquíria e Pinzani, Alessandro. “Pobreza: um conceito pluridimensional”. *Vozes do Bolsa Família*. Autonomia, dinheiro e cidadania. São Paulo: Editora Unesp, 2014, p. 155-196.

08/11/19 – (Possível ausência do professor)

15/11/19 – Feriado

22/11/19 – Aula 13: Taxonomia da pobreza e reprodução da opressão como sanção

Wacquant, Loïc. “II – A prosperidade do Estado Penal”. *Punir os pobres*. A nova gestão da miséria nos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Revan, 2003, p. 55-106.

_____. “III – Alvos privilegiados”. *Punir os pobres*. A nova gestão da miséria nos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Revan, 2003, p. 107-146.

_____. “Nota aos leitores brasileiros: Rumo a uma ditadura sobre os pobres”. *As prisões da miséria*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, p.

Conclusão

29/11/19 – Aula 14: Democracia plural e reconhecimento

Honneth, Axel. “Reconhecimento ou redistribuição? A mudança de perspectiva na ordem moral da sociedade”. Jessé Souza, Patrícia Mattos (orgs.) *Teoria crítica no século XXI*. São Paulo: Annablume, p. 79-94.

_____. “A dinâmica social do desrespeito: para a situação de uma teoria crítica da sociedade”. In: *Política & Sociedade*, vol. 17, nº 40, Set./Dez 2018, p. 21-42.

Silva, Josué Pereira da. “Nota crítica sobre a cidadania no Brasil”. *Idéias – Nova série*, vol. 01, n. 01, 2010, p. 95-119.

Sugestão de obras literárias a serem resenhadas¹

Conceição Evaristo. *Olhos d'água*. Rio de Janeiro: Pallas, 116 pp.

Elena Ferrante. *A filha perdida*. Rio de Janeiro: Intrínseca, tradução de Marcello Lino, 176 pp.

Nikolai Gogól. *Almas mortas*. São Paulo: Editora 34, tradução de Rubens Figueiredo, 432 pp.

Harper Lee. *O sol é para todos*. Rio de Janeiro: José Olympio, tradução de Beatriz Horta, 350 pp.

João Cabral de Melo Neto. *Morte e vida severina*. Rio de Janeiro: Alfaguara, 176pp.

Marcelo D'Saete. *Cumbe*. São Paulo: Veneta, 192 páginas.

Robert Musil. *O joven Törless*, São Paulo: Folha de São Paulo, tradução Lya Luft, 157 pp.

¹ Outras obras literárias poderão ser comentadas. Caso a ou o estudante prefira, poderá apresentar um comentário a respeito de um filme ou outra obra artística. Essas opções devem ser combinadas com o professor.

SPO7071- Estado e Políticas Públicas.

Profª Ligia Helena Lüchmann

Turma: 09320 – Segunda-feira 18:30 hs – 4 aulas

EMENTA: O conceito de Estado. Estado e sociedade no capitalismo contemporâneo. Democracia, descentralização e reforma do Estado. Estado e instituições. Estado e proteção social num mundo globalizado. Welfare State: emergência e declínio. Razões do Estadoprovidência e condições morais do Estado-prisonal. Políticas públicas, neo-institucionalismo e escolha racional. Novos bens públicos e as agências regulatórias. Federalismo e poder local. Políticas Públicas e Sociedade Civil. Movimentos sociais e esferas públicas de gestão.

SPO 7078 Tópicos Especiais em Política IV - Instituições Políticas Comparadas

Professor: Dr. Luís Felipe G. da Graça (luis.graca@ufsc.br)

Programa da Disciplina Ementa: Apresentar o campo de estudos das instituições políticas comparadas e a corrente neoinstitucionalista da Ciência Política. Discutir regimes políticos, formas e sistemas de governo, sistemas eleitorais, Partidos Políticos e Sistemas Partidários, relações executivolegislativo em sistemas parlamentaristas e presidencialista; e Federalismo. O curso buscará apresentar as principais instituições que regem o funcionamento democrático comparando Brasil com outros casos emblemáticos.

OBJETIVOS: O objetivo é instrumentalizar os alunos com conhecimento de uma das principais correntes da Ciência Política contemporânea, o neoinstitucionalismo, e apresentar de forma comparada funcionamento e impactos de regras do funcionamento da democracia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA: Aulas expositivas com participação dos alunos. Apresentação de seminário pelos discentes. A leitura dos textos escolhidos é obrigatória. **AValiação:** A avaliação será composta por três avaliações: (1) um exercício de leitura (10%), (2) uma apresentação de seminário (30%) e (3) a entrega de um trabalho final de curso (60%). **RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES** a. Recuperação: Terão direito à prova de recuperação apenas aqueles que tiveram nota média acima de 2,9 na nota final e compareceram em, pelo menos, 75 % das aulas. b. Presença: a frequência mínima exigida é de 75%. c. Prova Substitutiva: Terão direito à prova substitutiva aqueles que apresentarem o atestado médico no Departamento de Sociologia e Ciência Política, até 48 horas após a data da prova. O presente programa está sujeito a alterações e, caso elas ocorram, os (as) alunos (as) serão comunicados (as) com antecedência.

BIBLIOGRAFIA (ainda em construção) ABRANCHES, Sérgio. O Presidencialismo de coalizão. O dilema institucional brasileiro. Dados, vol.31, n.1, 1988. AMES, Barry. (2003), Entraves da Democracia no Brasil. Rio de Janeiro: FGV Editora.

ARANTES, Rogério Bastos. Direito e política: O Ministério Público e a defesa dos direitos coletivos. Revista Brasileira de Ciências Sociais. Vol 14, n.39, 1999.

CARREIRÃO, Y. O sistema partidário brasileiro: um debate com a literatura recente. Revista Brasileira de Ciência Política, v. 14, p. 255-295, 2014.

CARVALHO, N. R. E no Início Eram as Bases: Geografia Política do Voto e Comportamento Legislativo no Brasil. Rio de Janeiro: Revan, 2003.

FIGUEIREDO, Argelina C. e LIMONGI, Fernando. (1999), Executivo e Legislativo na Nova Ordem Constitucional. Rio de Janeiro: FGV Editora.

FIGUEIREDO, M. A Decisão do Voto: Democracia e Racionalidade. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008 HALL, Peter A. & TAYLOR, R. C. R. 2003. As três versões do neointitucionalismo. Lua Nova, 58, pp. 193-223. KINZO, Maria D'Alva G. Partidos, eleições e democracia no Brasil pós-1985. Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 19, n.54, 2004. LINZ, J. Presidencialismo ou parlamentarismo. Faz alguma diferença? In: LAMOUNIER, B. (Org.). A opção parlamentarista. São Paulo: Sumaré.1991. p. 61-120. LIJPHART, A. Modelos de Democracia: Desempenho e Padrões de Governo em 36 Países. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003 LIMA JÚNIOR, O. B. Democracia e instituições políticas no Brasil dos anos 80. São Paulo: Loyola, 199 MAIR, P. Os partidos políticos e a democracia. Revista Análise Social, v. 38, n. 167, p. 277-293, 2003 MANIN, B.; PRZEWORSKI, A.; STOKES, S. Eleições e representação. Lua Nova, n.67, p.105-138, 2006. NICOLAU, J. Sistemas Eleitorais. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012 NICOLAU, J. Como Controlar o Representante? Considerações sobre as Eleições para a Câmara dos Deputados no Brasil. DADOS, v. 45, n. 2, p. 219-236, 2002. PERES, Paulo. Comportamento ou Instituições? A Evolução Histórica do Neoinstitucionalismo da Ciência Política. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 23:68. 2008. TAROUCO, G. Governança eleitoral: modelos institucionais e legitimação. Cadernos Adenauer, XV, n. 1, p. 229-243, 2014

SPO 7079 - Tópicos Especiais em Política V – Além do Bem e do Mal (Nietzsche)

Prof. Jean Gabriel Castro da Costa

Turma 09320 - terça-feira 18:30 - 4 créditos

EMENTA: Esta disciplina pretende oferecer uma leitura atenta de uma das principais obras de Friedrich Nietzsche, *Além do Bem e do Mal: prelúdio a uma filosofia do futuro*. Esta obra apresenta os principais temas de seu pensamento: sua análise crítica da moral e da modernidade, sua reflexão sobre concepções modernas de liberdade e democracia, sua teoria do conhecimento e visão sobre o perspectivismo, sua concepção de filosofia e avaliação sobre o papel dos filósofos, sua reflexão sobre a questão do sujeito, sua apresentação da hipótese da vontade de poder, entre outros temas. O livro será lido integralmente e serão consultados outros textos de Nietzsche e de comentadores. Esta disciplina pretende contribuir não apenas para a compreensão da filosofia de Nietzsche, mas também para a discussão sobre as principais questões da modernidade sob uma ótica que influenciou outros pensadores e cientistas sociais e está presente nos debates contemporâneos sobre questões éticas, sociais, políticas e epistemológicas.